



**ESTADO DO ACRE  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**

**PLANO DE AÇÃO EM EDUCAÇÃO EM/PARA OS DIREITOS HUMANOS**

**VERSÃO PRELIMINAR**

**ACRE-2010**

Presidente da República Federativa do Brasil  
Luiz Inácio Lula da Silva

Governador do Estado do Acre  
Binho Marques

Secretária de Estado de Educação  
Maria Correia da Silva

Secretária Adjunta de Educação  
Maria Luiza de Oliveira Assis Pereira

Diretor de Ensino  
Josenir de Araújo Calixto

Coordenadora de Ensino Fundamental  
Francisca Bezerra da Silva

Equipe Técnica  
Izís Melo da Silva  
Ocimar Leitão

## Justificativa

Segundo dados preliminares obtidos pelo Censo 2010 o estado do Acre alcança a população de 697.349. População que se caracteriza pela diversidade étnica, lingüística e cultural. Diversidade relacionada ao processo de exploração econômica do território nos últimos 200 anos. Ocupação marcada pelos conflitos armados com o exército boliviano que resultou na posse definitiva do território, na tensa relação dos migrantes nordestinos com os povos originários para viabilizar a empresa seringueira. Ocupação marcada pelo espírito aventureiro de brasileiros de diversas regiões do país, de sírio-libaneses, portugueses que buscavam nesta região construir suas vidas.

O Acre atual se constrói a partir das contribuições culturais desses povos que migraram para região na relação com os povos indígenas e com a natureza forjando uma sociedade com características próprias. Sociedade em que elementos culturais das cidades, das aldeias, dos seringais, e do campo transitam se influenciando mutuamente.

A educação é uma política pública garantida constitucionalmente, onde será detentor (a) deste direito aquele (a) que for considerado(a) cidadã(o) nesta federação, sendo assim se configura em um direito humano social garantido nos DHESCA's-Direitos Humanos Econômico, Social, Cultural e ambiental.

Hoje vivemos em uma sociedade que banaliza a condição humana, cultua a violência que é cotidianamente naturalizada pela mídia que a reforça, através de informações do senso comum, trazendo com isto enormes prejuízos para toda uma população que não se aprofunda em nenhuma discussão e acaba absorvendo o que esse mecanismo de longo alcance divulga e propaga.

A temática de direitos humanos é uma das mais frágeis, pois convencionou-se a divulgar direitos humanos como direitos de um grupo que já é marginalizado, não considerando que o fato de ser um(a) cidadã(o) já garante a condição de ser humano e que os direitos são amplos(econômicos, sociais, culturais e ambientais) e não só aqueles relacionados a justiça ou a saúde, como fizeram crer e negando os demais.

Mas os direitos são interligados/interdependentes, um não funciona sem o funcionamento do outro, a existência e aplicabilidade de um não contempla e não descarta a aplicabilidade de outro. Todos precisam ser aplicados, garantidos, monitorados...

Seguindo esta linha a educação está como uma ponte que tem a obrigatoriedade de disseminar através de sua metodologia funcional as temáticas que ainda não conseguiram romper com o conservadorismo hereditário que ainda impera nas instituições públicas.

Sendo assim, a necessidade de elaboração do plano se dá em virtude de uma demanda onde as escolas se percebem/encontram sem condições de fazerem uma discussão madura sobre a temática. Principalmente quando esta necessidade decorre de uma situação concreta, a partir de um conflito entre atores do sistema.

E é quando podemos observar como o (a) profissional de educação não está preparado (a) para mediar uma situação, onde muitas vezes estão à frente: o machismo, racismo, homofobia, xenofobia, etnocentrismo, intolerância religiosa....

Com isto, buscamos levar e concretizar o debate com a comunidade escolar sobre as temáticas, e não problemática, que há muito estão presentes na escola, mas ainda não percebidas e na maioria das vezes negadas como tal.

## Objetivos Gerais

- a) Destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito;
- b) Enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, eqüitativa e democrática;
- c) Nortear e encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas;
- d) Contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos;
- e) Estimular a cooperação nacional e internacional na implementação de ações de educação em direitos humanos;
- f) Propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no PNEDH nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e justiça, esporte e lazer, dentre outros);
- g) Avançar nas ações e propostas do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH) no que se refere às questões da educação em direitos humanos;
- h) Orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos;
- i) Estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos;
- j) Estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação em direitos humanos;
- k) Incentivar a criação e o fortalecimento de instituições e organizações nacionais, estaduais e municipais na perspectiva da educação em direitos humanos;
- l) Balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios;

- m) Incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência;
- n) Estreitar as relações entre o poder público e a sociedade civil.

## Diretrizes da Educação em Direitos Humanos na Educação Básica no Estado do Acre

- Desenvolver ações intersetorial, interdisciplinar para promover a educação em direitos humanos.
- Participação da sociedade civil e da comunidade escolar nos processos elaboração, desenvolvimento e avaliação dos programas e projetos de educação em direitos.
- Reconhecimento em suas ações do nível dos aspectos cognitivos, psicológico e social dos beneficiários.
- Educação libertadora capaz de fornecer fundamentos para uma ação proativa na promoção dos direitos humanos.
- A família, a comunidade, escola e o Estado são partícipes na promoção da educação em direitos humanos.
- Respeito à pluralidade de idéias, concepções religiosas, societárias e culturais dos povos que constitui a sociedade acreana.
- Reconhecer, respeitar e promover a diversidade cultural e lingüística dos povos que constitui a sociedade acreana.
- A educação em direitos humanos reconhece os direitos individuais e coletivos, e considera que o individuo faz parte de um espaço socioambiental mais amplo, portanto, educar para promover os direitos humanos é reconhecer e respeitar o outro na sua diferença, respeitar o espaço geográfico vivido para formar sujeitos de direitos e reconhecedores de direitos com aqueles as quais estabelecer relação direta e indiretamente.

## EIXOS ESTRUTURANTES



**EIXO 1: AÇÃO DIAGNÓSTICA**

<b>AÇÃO</b>	<b>GESTÃO</b>	<b>PRAZO</b>	<b>PRODUTO E/OU RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>PARCEIROS</b>	<b>INSTRUMENTO DE CONTROLE</b>
Realização de seminários regionais envolvendo representantes da sociedade civil, educadores, gestores públicos municipais e estaduais que atua na Educação Básica, visando à apresentação e discussão do documento inicial do PEEDHA	SEE	1º semestre/ 2011	Discussão realizada e documento finalizado	MEC SEJUDH CDDHEP FÓRUM	Registro (Ata, Relatório, Lista de presença, programação, avaliação...)
Sistematização, revisão e difusão do documento final do PEEDHAC	SEE	1º semestre/ 2011	Documento revisado, PUBLICAÇÃO E divulGAÇÃO	SEJUDH CDDHEP FÓRUM	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, programação, avaliação...)
Realizar pesquisa para identificarmos a concepção dos(as) educadores(as) da rede de Educação Básica sobre a Educação em Direitos Humanos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que pensam;</li> <li>• o que sabem o (a) educador (a);</li> <li>• Quais as devem ser prioridades .</li> <li>• Identificar as prioridades formativas.</li> </ul>	SEE	1º semestre/ 2011	Dados levantados	SEE SEJUDH FPEER SPM SEDH	Questionários, relatórios...
Institucionalização do Plano de Ação como política estadual	SEE	2011	A pactuação das instituições governamental	SEE SEJUDH FPEER SPM SEDH	Ata, Relatório...

## EIXO 2: FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO

AÇÃO	GESTÃO	PRAZO	PRODUTO E/OU RESULTADOS ESPERADOS	PARCEIROS	INSTRUMENTO DE CONTROLE
Formação para técnicos das redes municipais e estadual de ensino ( SEE, SEME's e NÚCLEOS).	SEE	2º semestre/ 2011	Técnicos formados	Ass. Esp. Da Mulher MNDH	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Realizar seminários nas regionais, destinado a educadores(as) da rede de Educação Básica sobre a Educação em direitos humanos.	SEMD's e Núcleos	2014	Educadores (as) formados (as)	SEE SECAD/MEC SPM	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Oferecer formação continuada específica que contemplem as temáticas das Leis: 10.639/03 e 11.645/08	SEE	2014	Maior número possível de profissionais formados	SEE SECAD/MEC SEJUDH	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Fortalecer a inserção da educação ambiental no currículo escolar, bem como na formação continuada. Lei 9.795/99	SEE	2014	Mais escolas implementando a temática	SEMA IMAC	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Promover curso de formação continuada em Currículo e Direitos Humanos para a equipe de gestão das escolas e núcleos de educação municipais e estaduais.	SEMD's e Núcleos	2014	Educadores (as) formados (as)	SEE SECAD/MEC SPM	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Formação continuada em metodologia de ensino e currículo em educação em Direitos Humanos para educadores considerando o segmento em que atuam na educação básica.	SEMD's e Núcleos	2014	Educadores (as) formados (as)	SEE SECAD/MEC SPM	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Estimular o intercâmbio intercultural entre escolas situadas em área de fronteiras para promover a educação em direitos humanos.	SEE	2014	Intercâmbio realizado	SEJUDH Núcleos SEME's	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Criar programa específico de assessoria lingüística	SEE	2014	Programa criado	UFAC	Registro(Ata, Relatório,

e antropológica para educadores que atuam em municípios situados em faixa de fronteira e entorno de Terras indígenas;			e implementado	CPI	Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
---	--	--	----------------	-----	--

**EIXO 3: PESQUISA, PRODUÇÃO , DIFUSÃO, DISTRIBUIÇÃO E PUBLICAÇÃO SISTEMÁTICA DE MATERIAL DIDÁTICO E PARADIDÁTICO**

<b>AÇÃO</b>	<b>GESTÃO</b>	<b>PRAZO</b>	<b>PRODUTO E/OU RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>PARCEIROS</b>	<b>INSTRUMENTO DE CONTROLE</b>
Elaborar livro de apoio pedagógico ao educador (a) sobre educação em direitos humanos em seus recortes: gênero e sexualidade, raça/etnia, diversidade lingüística.	SEE	2º semestre /2013	Livro produzido	MEC UFAC	Documentos e material pronto
Desenvolver home Page constando a legislação nacional, convenções internacionais ratificados pelo estado brasileiro, atividades pedagógicas, experiências em desenvolvimento e links interessantes sobre educação em direitos humanos.	SEE	1ºsemestr e/2011	HOME PAGE	MEC UFAC	Home Page em funcionamento
Aquisição de recursos audiovisuais, acervo bibliográfico para bibliotecas estaduais, municipais e NTE.	SEE	1º semestre / 2012	Bibliotecas aparelhadas	MEC Bibliot. Pública	Acervo equipado e utilizado pelas escolas
Criar e manter programa televisivo, que estimule a reflexão sobre a diversidade étnica, lingüística e cultural presente no estado do Acre.	SEE	2014	Programa pronto e automantened or	TV/EMISSOR A PÚBLICA	Programa ativo (no ar)
Disponibilizar livro didático para as escolas da rede pública e particular referente à diversidade étnica e cultural acreana, no âmbito das Leis 10.639/03 e 11.645/08.	SEE	2º semestre /2011	Escolas com material sobre duversidade étnica acreana	MEC SEME's	Material presente nas escolas
Ampliar a oferta de cursos em/de libra e braile para educadores e membros da sociedade	SEE	2014	Educadores e sociedade capacitados	UFAC	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Promover concurso de produção textual , exposições fotográficas estimulando a reflexão sobre o respeito a diversidade étnica, lingüística entre alunos das rede municipal e estadual de ensino, particular.	SEE	anual	Eventos/concursos realizados	Fundações de Cultura	Concursos realizados

Estimular a pesquisa, a elaboração e publicação de artigos, relatos de experiências realizado por educadores no exercício da ação docente em educação em direitos humanos;	SEE	anual	Artigos divulgados/publicados	Periódicos	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Elaborar um periódico/revista para divulgação dos trabalhos na temática tanto dos(as) alunos(as) quanto dos professores(as)	SEE	anual	Material publicado e divulgado	Fundações de Cultura	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)
Programa de vídeos nas escolas envolvendo alunos e professores em contraturno com amostra permanente de filmes sobre a temática	SEE	2014	Programa em funcionamento	Fundações de Cultura	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)

**EIXO 4: INSTITUIR NO ÂMBITO DO SISTEMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ESTRUTURA FUNCIONAL PARA ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**

AÇÃO	GESTÃO	PRAZO	PRODUTO E/OU RESULTADOS ESPERADOS	PARCEIROS	INSTRUMENTO DE CONTROLE
Ampliar a equipe atual responsável pela implementação do Plano de Educação em Direitos Humanos no sistema de educação básica do estado do Acre.	SEE	2011	Equipe ampliada	SEE	
Incluir como critério no Prêmio de Gestão que contemple a promoção da educação em direitos humanos	SEE	1º semestre/ 2012	Critério incluso no prêmio	SEE	Critérios do Prêmio
Promover encontros entre secretários municipais para identificar prioridades no Plano Estadual em Educação em Direitos Humanos (PEEDHA)	SEE UNDIME	2º semestre /2011	Encontro realizado	UNDIME	Registro(Ata, Relatório, Lista de presença, ofícios, programação, avaliação...)

### EIXO 5: ESTIMULO A ATIVIDADES EXTRA ESCOLARES

AÇÃO	GESTÃO	PRAZO	PRODUTO E/OU RESULTADOS ESPERADOS	PARCEIROS	INSTRUMENTO DE CONTROLE
Incluir no calendário escolar atividades externas sobre a temática	SEE	2012	Inclusão no calendário	SEME's	Acompanhamento do calendário escolas
Divulgar com mais ênfase os concursos voltados pra temática	SEE	2012	Maior divulgação dos concursos	MÍDIA SEME's Núcleos	Acompanhar divulgação dos prêmios



[www.dhnet.org.br](http://www.dhnet.org.br)