

# A sala de aula em movimento

Cara professora, caro professor, neste boletim, a presença de todos os nossos núcleos. Os materiais demonstram as inúmeras possibilidades de trabalho com a questão dos DDHH e da Cidadania, pela via pedagógica. Seja através do trabalho com uma turma (o que, certamente, repercute além as paredes da sala de aula), seja através do envolvimento de toda uma escola. Com projeto promovendo a integração entre escolas (públicas e privadas) de um município, ou atingindo todas as escolas municipais de outro, pela definição do tema norteador das atividades educativas para o ano letivo.

Sempre pela criação, em diferentes níveis, de espaços de reflexão e ação. Uma bela lição de nossos/as colegas, agora co-autores/as do DDHH em sala de aula.

Pela natureza diversa do material, foi mantida a estrutura original do envio, com pequenos ajustes de adequação ao espaço disponível.

**Atenção: você pode fazer perguntas, comentários, sugestões para autores/as deste boletim, acessando o MEDH em Rede e também relatar o que anda realizando por aí.**

## NÚCLEO DE CACHOEIRAS

Escola  
**C.E. Maria Zulmira Tôrres**

**Professora:** Cíntia Nascimento Moura

**Disciplina:** ATICOM de Linguagem

**Nível:** Ensino Médio/Formação Geral (Turma: 2003)

➤ Conforme sugestão do DDHH do mês de março, propusemos um trabalho sobre cidadania, para o qual começaram a surgir, em sala de aula, várias sugestões: debates sobre o tema, pesquisas na comunidade, etc. A proposta foi desenvolvida por grupos que se dedicaram à investigação sobre direitos das diversas faixas etárias: crianças, idosos/as...

Enviamos uma amostra dos textos produzidos, a partir das investigações e debates realizados, na perspectiva-título **VIVER COM DIGNIDADE - VIVER COM CIDADANIA**

### DIREITOS DA CRIANÇA

"Uma criança para se tornar um cidadão primeiro precisa de um nome (certidão de nascimento), o que já é um direito conquistado, segundo precisa ser matriculado em uma escola para começar a aprender seus direitos de estudar e se tornar "alguém". Mas será que são todas as crianças que tem isso? Não! Existem lugares como em nosso município onde a educação é algo que se 'aprende' com os pais, isso porque não existe acesso a uma escola que atenda as suas necessidades primordiais, como a de alfabetização.

A moradia também é bem precária. Casas são construídas em lugares impróprios - na maioria das vezes não chegam a ter saneamento básico nem energia elétrica.

Para que haja alguma mudança é necessário que se dê valor ao direito mais importante que uma pessoa pode ter, o direito a educação." (...)

(Gabriela, Tiago, Flávio, Diellin e Darniery)

### DIREITO DE ADOLESCENTES E JOVENS

"Todos os adolescentes têm direito ao 1º emprego, mas em nossa cidade a oportunidade do 1º emprego é muito restrita e quando encontramos é muito mal remunerado.

Todos os adolescentes e jovens têm direito a cursos de boa qualidade, ao lazer, a um bom ensino, a eventos culturais, à saúde, ou seja, direito à cidadania"

(Robson, Fabrício, Davison, Robson e Samuel)

### DIREITO DOS ADULTOS

"Os adultos têm direito à saúde, ao emprego, à diversão, têm o direito de ser respeitados.

A prefeitura de nossa cidade não proporciona esses direitos para que as pessoas possam viver de forma satisfatória, fazendo assim com que muitos saiam daqui para tentarem, em outra cidade, recursos para uma vida melhor.

Em Cachoeiras faltam lugares para diversão como cinema, discoteca, shopping, etc.

Faltam oportunidades de empregos e quando tem são mal remunerados.

A educação não é completa porque (...) quando terminamos o ensino médio, temos que parar de estudar, porque Cachoeiras não oferece faculdades...

Todo adulto tem direito de ter seus salários em dia para oferecer a sua família uma boa alimentação, moradia própria e poder cuidar melhor da sua saúde.

O adulto tem o dever de manter sua cidade limpa, respeitar crianças, idosos e adolescentes, lutar por seus direitos, cumprir suas metas, tentar combater a violência, a poluição." (...)

(Gisele, Gleiser, Juliana, Ivana e Renata)

### DIREITO DOS IDOSOS

"Os idosos estão sendo lembrados em algumas partes e esquecidos em outras.

Em nossa comunidade estão sendo realizados vários eventos para a 3ª idade como: bailes, excursões e outros.

Os idosos, como todos nós, têm direitos, que em alguns casos não estão sendo respeitados, um exemplo disso é a falta de assistência médica adequada, espaços específicos reservados em comércios, hospitais e outros estabelecimentos.

Na área da saúde não há recursos suficientes e exclusivos para atender a 3ª idade. Infelizmente presenciamos irregularidades nos hospitais e postos de saúde, e é claro que quem mais sofre com isso são os idosos que precisam de atendimento rápido e especializado."

(Bruno, Cleise, Elinin, Rejaine e José Mário)

## NÚCLEO SÃO JOÃO DE MERITI

**Secretaria Municipal de Educação**

**Coordenadoria de Ensino/Divisão de Orientação Educacional**

**Chefe da Divisão de Orientação Educacional:** Eliane Cardoso Oliveira.

Objetivando proporcionar momentos de reflexão sobre a prática educativa e oferecer subsídios para ressignificação da ação pedagógica, visando à consolidação de uma construção coletiva, a Coordenadoria de Ensino realiza encontro bimestral integrado com Diretor/a, Orientador/a Pedagógico/a e Educacional de todas as UE do sistema municipal.

Com a conquista dessa integração e a consciência da importância da formação de redes entre educadores, foi indicado pelo grupo, para nortear as atividades escolares em 2007, da Ed. Infantil ao Ens. Fundamental Noturno, o tema "O DIREITO DE SER".

Para facilitar a realização de projetos pedagógicos voltados para o exercício da cidadania, este tema foi desdobrado em 4 eixos: "o direito de ser diferente", "o direito de ser saudável!", "o direito de ser cidadão/ã", "o direito de ser feliz".

Em parceria com a **Novamerica**, a Divisão de Orientação Educacional vem proporcionando aos/as OE a participação no ciclo de oficinas pedagógicas, para aprofundamento da reflexão sobre a problemática dos DDHH em nossa sociedade, o que tem contribuído muito para o desenvolvimento do tema proposto.

Acreditando no valor e eficácia da construção de redes, fizemos também outras parcerias: com a **ABIA**, para atividades do projeto "Saúde e prevenção nas escolas" (destacando o eixo "O direito de ser saudável!"); com o projeto **CACEE** (Comissão de Apoio ao Combate à Evasão Escolar), que objetiva resgatar alunos/as evadidos/as e promover palestras e discussões com alunos/as jovens e adultos/as acerca da importância da escolarização para o mundo do trabalho e a formação do/a cidadão/ã (inserido no eixo o direito de ser cidadão/ã); com a **Promotoria da Infância e da Juventude**, para conscientização de responsáveis a respeito de seus direitos e da necessidade de que garantam o acompanhamento da frequência escolar dos alunos/as.

Assim e com as atividades das escolas, o projeto "O direito de ser", segue seu curso.

## NÚCLEO VALENÇA

**Pastoral da Educação de Valença**

**Atividade: PROJETO VIDA E MISSÃO NESTE CHÃO - Escolas em rede: participação e cidadania**

**Objetivos:**

➤ Favorecer a integração e valorização das escolas do Município de Valença;

➤ Despertar na Comunidade escolar valores éticos importantes na formação da cidadania, como a sensibilidade na preservação do meio ambiente e solidariedade com todas as manifestações da vida que integram o espaço ambiental.

➤ **Descrição da atividade:** O projeto consiste na criação de espaço de troca de experiências e conhecimentos sobre a temática da formação para a cidadania, tendo como eixo a preservação do meio ambiente e a solidariedade com todas as manifestações da vida que integram o espaço ambiental. Escolas públicas e privadas de Valença foram convidadas a se unirem em torno do Projeto e a compartilharem suas experiências e conhecimentos, no pavilhão e pátio da Catedral, em dias previamente agendados.

➤ O primeiro dia de intercâmbio foi realizado, como previsto, no dia 24/abril/2007, com a colaboração de dois Colégios Estaduais: Arnor Silvestre Vieira e José Fonseca, que desenvolveram diferentes atividades envolvendo as escolas visitantes. O primeiro, através do seu projeto INTERPAZ-AMAZÔNIA, exibiu belíssima coreografia e uma apresentação teatral com alunos da 1ª a 4ª séries/EF, além de exposição de cartazes e maquetes sobre a Amazônia. O C.E. José Fonseca expôs trabalhos de alunos/as do Ensino Médio e realizou, com colegas visitantes, um concurso de desenho com o tema Amazônia. Os desenhos foram entregues a uma comissão julgadora formada por professores, que selecionaram os mais expressivos, premiando os 1º, 2º e 3º lugares com uma camisa com a estampa da Campanha da Fraternidade/2007 e caixas de bombons.

➤ A experiência do primeiro Intercâmbio entre escolas atingiu plenamente o objetivo de promover a integração e a troca de experiências. Professores/as e alunos/as aguardam o segundo Intercâmbio, que será dia 26 de Junho e a Pastoral da Educação espera novamente favorecer uma rica troca de experiência.